

**СОГЛАСОВАНО**  
Единственным учредителем  
(решение от «16» апреля 2018 г.)



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»  
ЗА 2017 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**1. Аналитическая часть**

**Введение**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС») в 2017 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Организации, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также был проведен анализ показателей деятельности Организации.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» является унитарной некоммерческой организацией.

Учредителем Организации является гражданин Российской Федерации Лукьянов Денис Михайлович.

Организация создана в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации об образовании. Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Организация имеет круглую печать, содержащую ее полное наименование на русском языке и указание на место ее нахождения.



Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ««Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы».

Сокращенное наименование Организации: АНО ДПО «ВГАППССС».

Юридический адрес Организации: Российская Федерация, 400001, г. Волгоград, ул. Канунникова д.6.

Адрес фактического местонахождения Организации: Российская Федерация, 400001, г. Волгоград, ул. Канунникова д.6.

Контактная информация:

- Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 400001, г. Волгоград, ул. Канунникова д.6;
- Адрес для почтовых отправлений: Российская Федерация, 400001, г. Волгоград, ул. Канунникова д.6;
- Телефон/факс: 8 (800) 550-74-37, 8 (8442) 20-10-09;
- E-mail: [d1@vgaps.ru](mailto:d1@vgaps.ru);
- Сайт: <http://vgaps.ru/>;
- Сведения об учредительных документах и локальных актах Организации размещены на сайте по ссылке: <http://vgaps.ru/sveden/document>.

Целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

### **1.1. Образовательная деятельность Организации**

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации с момента получения соответствующей лицензии. Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001081, регистрационный № 250 от 26 февраля 2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия действует бессрочно. В соответствии с приложением к лицензии Организация оказывает образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование). По итогам освоения образовательных программ, обучающиеся получают документы о квалификации установленного Организацией образца: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Образовательная деятельность Организации организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Организации.

## 1.2. Система управления Организацией

Организация обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Организации для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности. Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Организацией осуществляет Учредитель в порядке, установленном ее Уставом.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, который назначается Учредителем сроком на 3 (три) года и осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. Директор несет персональную ответственность за качество предоставляемых образовательных программ, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Организации, соблюдение трудовых прав работников Организации и прав обучающихся, защиту персональных сведений, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Директор в рамках своих полномочий назначает на соответствующие должности и заключает трудовые договоры с сотрудниками Организации.

В Организации решением Учредителя формируется коллегиальный орган управления – Педагогический совет, в количестве и составе, определяемом Учредителем. Педагогический совет осуществляет управление образовательным процессом и обеспечивает его непрерывность и эффективность. В состав Педагогического совета входят директор, преподаватели.

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: <http://vgaps.ru/sveden/struct>.

Структура управления Организации:



Для эффективного ведения деятельности в Организации созданы 4 структурных подразделения, с их учетом организационная структура Организации имеет следующий вид:





Предметная (цикловая) комиссия – структурное подразделение Организации, объединяющее педагогических работников Организации, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения с целью выработки и внедрения единой стратегии в части ведения образовательной деятельности.

Приемная комиссия – структурное подразделение Организации, созданное с целью организации приема лиц для обучения по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения.

Отдел по организации учебного процесса – структурное подразделение Организации, созданное в целях организации и осуществления образовательной деятельности и иной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Административный отдел – структурное подразделение Организации, созданное с целью выполнения целого ряда задач, не связанного с образовательной деятельностью Организации.

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Организации соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 1 июля 2013 года № 499, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 292, Устава Организации и обеспечивает его динамическое развитие и решение поставленных задач.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности Организация имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в соответствии со статьями 53-55 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и локальными актами Организации.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам составляют специалисты, имеющие профессиональное образование. Анализ уровня образования обучающихся показал, что:



- 1) Около 16,7 % обучающихся и выпускников программ повышения квалификации имеют среднее профессиональное образование, 83,3 % имеют высшее образование;
- 2) Около 17,0 % обучающихся и выпускников программ профессиональной переподготовки имеют среднее профессиональное образование, 83,0 % имеют высшее образование.

Обучение обучающихся в Организации проводится на платной основе при заключении договора об оказании платных образовательных услуг.

Целью реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников, является обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Форма обучения, которая используется в Организации – заочная. Программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Сроки обучения устанавливаются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг.

Структура дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения соответствует действующим нормативно-правовым актам и включает в себя цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы, а также список литературы.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Организацией самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (от 16 до 250 часов) или диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов).

Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Организацией на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

По итогам успешного освоения основных программ профессионального обучения и при условии успешного прохождения итоговой аттестации обучающему выдается свидетельство о профессии рабочего или свидетельство о должности служащего.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам:

- специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения;
- рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию(профессии) рабочего или должности служащего.



Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных обучающимися знаний.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности Организации**

- Политика развития Организации направлена на получение следующих результатов:
- оптимизация и совершенствование структуры управления и развитие организационной структуры Организации;
  - повышение качества сервиса работы с обучающимися;
  - повышение качества предоставления образовательных услуг;
  - разработка предложений, направленных на стимулирование повторных обращений выпускников и обучающихся;
  - совершенствование работы системы дистанционного обучения Организации;
  - разработка предложений, направленных на увеличение контингента обучающихся;
  - привлечение компетентных педагогических работников для разработки новых программ по видам деятельности, указанным в лицензии, а также реализации образовательного процесса по разработанным программам.

В 2017 году была проведена следующая работа по поставленным целям: разработаны и апробированы предложения, которые позволили привлекать выпускников и обучающихся для повторного поступления в Организацию, совершенствовалось качество сервиса, работники, относящиеся к категории учебно-вспомогательного персонала, освоили программы дополнительного профессионального образования. Повышение качества образовательных услуг стало возможно благодаря своевременному прохождению педагогическими работниками программ дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, а также по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Система дистанционного обучения Организации развивается, в ней появляются новые инструменты и сервисы.

С 2017 года в системе дистанционного обучения Организации функционирует раздел «Форум».

Отдельной задачей являлось увеличение контингента обучающихся. По этому направлению была проведена следующая работа:

1. Совершенствование сайта Организации. Наполнение сайта интересными и уникальными статьями, создание привлекательных и понятных описаний продукта;
2. Распространение информации об Организации в социальных сетях;
3. Усиление рекламной компании. Размещение баннеров на тематических площадках, оптимизация и обновление объявлений в «Яндекс-директ» и «Google AdWords».

#### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

В отчётный период велась целенаправленная работа по разработке новых образовательных программ. Разрабатывались учебно-методические комплексы по реализуемым дополнительным профессиональным программам. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями, установленными к их структуре и содержанию в локальных актах Организации. Всего за 2017 год Организацией было разработано 321 программ дополнительного профессионального образования. Из них 102 программа повышения квалификации и 219 программы профессиональной переподготовки. Все программы созданы с учетом профессиональных стандартов и квалификационных справочников, а также обеспечены актуальным контентом для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий. К сожалению опыт показал, что определенная доля программ не имеет спроса со стороны поступающих. В 2018 году



перечень программ, реализуемых Организацией будет изменен в соответствии с актуальным спросом.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Данные по обучающимся и выпускникам свидетельствуют об их трудоустроенности. Категории обучающихся, завершивших обучение в 2017 году по программам повышения квалификации:

- работники образовательных организаций – 44 %;
- работники иных организаций – 26 %;
- другие категории – 30 %.

Категории обучающихся, завершивших свое обучение в 2017 году по программам профессиональной переподготовки:

- работники образовательных организаций – 41 %;
- работники иных организаций – 28 %;
- другие категории – 31 %.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Учебный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2017 году осуществляли 13 педагогических работников (штатные сотрудники, внутренние и внешние совместители), из них звание доцента имеет 5 человек, 8 имеют ученую степень кандидата наук.

Педагогические работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности, а также дополнительное профессиональное образование (прошли повышение квалификации) по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике».

### **1.8. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и обучающихся, позволяющей реализовывать программы дополнительного профессионального образования и основные программы профессионального обучения.

На все помещения оформлено право пользования (необходимые правоустанавливающие документы на аренду имеются). Помещения не находятся в аварийном состоянии, не требуют капитального ремонта и не находятся в состоянии капитального ремонта. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Санитарные и гигиенические нормы образовательной организацией выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде электронных материалов в библиотеках и системе дистанционного обучения.



Использование электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с заключенными договорами:

- <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- <http://www.lomonosov.online> – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере».

Данные ресурсы включают в себя электронные версии современных и актуальных учебников, учебных пособий по гуманитарным, социальным, естественным, экономическим и юридическим наукам, информационным технологиям; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочную литературу ведущих российских издательств, периодические издания. Ресурсы электронных библиотек доступны с любого компьютера. Доступ к электронным библиотекам возможен по логину и паролю, который предоставляется обучающемуся уполномоченным работником Организации.

Для удобства обучающихся в Организации установлено 2 ноутбука, имеющих доступ к Интернету. Максимальная скорость Интернета в Организации составляет до 100 МБИТ. Доступ к сети Интернет обеспечен как для обучающихся, так и для работников Организации.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

### **1.10. Общие выводы**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

По результатам самообследования Организация ставит задачи:

1. Совершенствовать маркетинговую политику с целью наиболее полного удовлетворения потребностей рынка образовательных услуг.



2. Прогнозировать потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовки работников организаций.
3. Разрабатывать актуальные программы ДПО на базе новых профессиональных стандартов.
4. Адаптировать образовательные программы ДПО для инклюзивного образования (по запросу).

#### **1.11. Заключительная часть**

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.



**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2974 / 41,9 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4125 / 58,1 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	782 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	385 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	397 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	321 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	102 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	219 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени	8 / 61,5 %



	и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43,5 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.



2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	- без УС до 30: 1 / 8,3% - КН до 35: 0 / 0 % - ДН до 40: 0 / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84 124 458,50 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 471 112,15 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	6 471 112,15 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	55,1 кв. м / 7099 слуш. = 0,0078 кв. м <sup>1</sup>

<sup>1</sup> S общ. / N слуш. = S, где S общ. – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, N слуш. – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	55,1 кв. м / 7099 слуш. = 0,0078 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	123 428 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-